



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

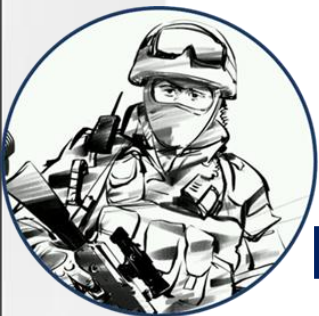
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ
КОММУНИКАЦИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ

**Принципы и подходы к
реализации учебного
предмета
«Основы безопасности и
защиты Родины»
в 2025/2026 учебном году**

ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ
И
ЗАЩИТЫ
РОДИНЫ



Покотыло Михаил Валерьевич,
методист кафедры социальных
коммуникаций и технологий ГАУ ДПО
РО Институт развития образования





НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Правовые ориентиры для образовательной организации в 2025-2026 уч.г.



ЗАКОН ОБ ОБРАЗОВАНИИ (Последние изменения от 28.02.2025 № 30-ФЗ)

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745>



ФГОС ООО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027?ysclid=m8d3huhgca163381116>



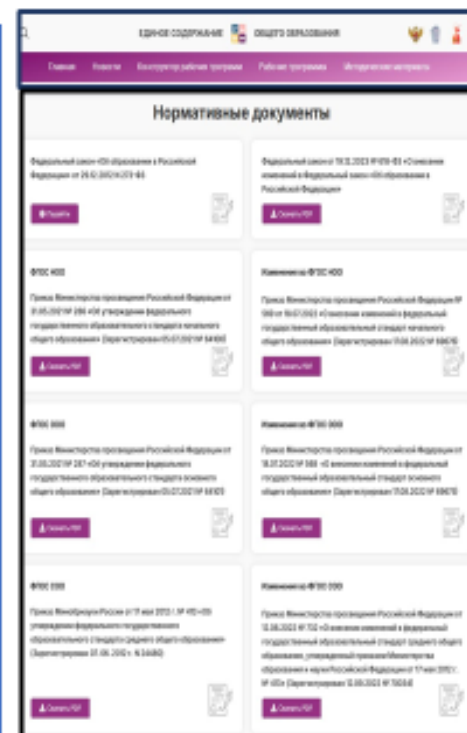
ФГОС СОО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008>



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ (Последние изменения от 21.02.2024 № 119)

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/77603.pdf>



<https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 28 » ноября 2024 г.

Москва

№ 258

Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (созданию) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций

В целях предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование (возмещение) расходов обязательств субъектов Российской Федерации (расходов), возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации (региональных проектов), связанных с реализацией отдельных мероприятий, предусмотренных государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (далее – государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»), в соответствии с подпунктом «г» пункта 5 Правил предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах



ОБ ОСНАЩЕНИИ КАБИНЕТОВ ОБЗР

Утверждён
новый перечень средств
обучения и воспитания,
соответствующих
современным условиям обучения,
необходимых при оснащении
общеобразовательных организаций

<https://vk.com/obizr>

ОБ!ЗР

Основы безопасности и защиты Родины



2.20.186.	Комплект учебно-методических материалов по беспилотным летательным аппаратам для ученика
Дополнительное вариативное оборудование	
2.20.187.	Базовый набор учебного беспилотного летательного аппарата
2.20.188.	Программное обеспечение – симулятор для отработки навыков пилотирования беспилотных летательных аппаратов на персональном компьютере
2.20.189.	Ресурсный набор для FPV-полетов (направление радиоуправляемого авиамоделизма от первого лица)
2.20.190.	Образовательный комплект для разработки беспилотных летательных аппаратов различного типа
2.20.191.	Комплект дрон конструктор
2.20.192.	Программное обеспечение для фотограмметрической обработки
2.20.193.	Программно-аппаратный комплекс для пилотирования беспилотного воздушного судна
2.20.194.	GPS/Глонасс-приемник (навигатор)
2.20.195.	Трасса для организации соревнований
2.20.196.	Программное обеспечение для аэрогонки
Подраздел 21. Кабинет основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	
Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
2.21.1.	Сейф оружейный
2.21.2.	Система хранения тренажеров
2.21.3.	Кушетка медицинская
Технические средства	
Основное оборудование	
2.21.4.	Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
Дополнительное вариативное оборудование	
2.21.5.	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
Демонстрационное оборудование и приборы	
Основное оборудование	

ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 28 ноября 2024г. №838

2.21.6.	Электронный стрелковый тренажер для стрельбы по проецируемому на экран мишеням и (или) стрелковый тир для пневматического оружия (при наличии специального помещения)
2.21.7.	Респиратор У-2К
2.21.8.	Легкий защитный костюм Л-1
2.21.9.	Общевойсковой защитный комплект ОЗК
2.21.10.	Планшетный компас с ценой деления 2°
2.21.11.	Противогаз ГП-7В фильтрующий
2.21.12.	Дозиметр-радиометр бытовой
2.21.13.	Измеритель электропроводности, кислотности и температуры
Дополнительное вариативное оборудование	
2.21.14.	Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности безопасности и защиты Родины (ОБЗР)
2.21.15.	Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
2.21.16.	Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки
2.21.17.	Базовый набор лазертаг (пистолет – пулемет, пульт ДУ, программатор, лазертаг база, повязка беспроводная с датчиками)
2.21.18.	Цифровая лаборатория по физиологии (базовый уровень)
Дополнительное вариативное оборудование (позиции 2.21.19 – 2.21.37) при отсутствии возможности проведения занятий по основам военной подготовки на специализированных полигонах	
2.21.19.	Элементы полосы препятствий
2.21.20.	Самоспасатель фильтрующий
2.21.21.	Боевая одежда пожарного
2.21.22.	Круг спасательный эластичный
2.21.23.	Спасательный жилет
2.21.24.	Спасательный линь
2.21.25.	Извещатель пожарный
2.21.26.	Коврик напольный (туристический)
2.21.27.	Палатка
2.21.28.	Котелок солдатский



75

ДОКУМЕНТ ВЗЯТ В СООБЩЕСТВЕ

<https://vk.com/obizr>

ОБ!ЗР

Основы безопасности и защиты Родины

2.21.29.	Фляжки солдатские
2.21.30.	Газовые горелки
2.21.31.	Малая пехотная лопата
2.21.32.	Тент от дождя
2.21.33.	Фонарики налобные
2.21.34.	Радиостанции
2.21.35.	Радиоприемник
2.21.36.	Бинокль
2.21.37.	Прибор ночного видения
Модуль разработки и технологий беспилотных летательных аппаратов (разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем)	
Основное оборудование	
2.21.38.	Базовый набор учебного беспилотного летательного аппарата с возможностью обучения основам блочного программирования и пилотирования с помощью пульта управления или смартфона/планшета
2.21.39.	Сетчатый куб/сетка для ограждения пространства + демпфирующее покрытие
2.21.40.	Комплект учебно-методических материалов по беспилотным летательным аппаратам для педагога
2.21.41.	Комплект учебно-методических материалов по беспилотным летательным аппаратам для ученика
Дополнительное вариативное оборудование	
2.21.42.	Базовый набор учебного беспилотного летательного аппарата
2.21.43.	Программное обеспечение - симулятор для отработки навыков пилотирования беспилотных летательных аппаратов на персональном компьютере
2.21.44.	Ресурсный набор для FPV-полетов (направление радиоуправляемого авиамоделизма от первого лица)
2.21.45.	Образовательный комплект для разработки беспилотных летательных аппаратов различного типа
2.21.46.	Комплект дрон конструктор
2.21.47.	Программное обеспечение для фотограмметрической обработки
2.21.48.	Программно-аппаратный комплекс для пилотирования беспилотного воздушного судна
2.21.49.	GPS/глонасс-приемник (навигатор)

76

ДОКУМЕНТ ВЗЯТ В СООБЩЕСТВЕ

<https://vk.com/obizr>

ОБ!ЗР

Основы безопасности и защиты Родины

2.21.50.	Трасса для организации соревнований
2.21.51.	Программное обеспечение для аэрогонки
Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи	
Основное оборудование	
2.21.52.	Манекен для оказания первой помощи при травмах
2.21.53.	Имитаторы ранений и поражений для манекена
2.21.54.	Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого
2.21.55.	Индивидуальный перевязочный пакет
2.21.56.	Индивидуальный противохимический пакет
2.21.57.	Бинт марлевый медицинский нестерильный
2.21.58.	Салфетки марлевые медицинские стерильные, упаковка
2.21.59.	Перчатки медицинские
2.21.60.	Маска медицинская нестерильная одноразовая
2.21.61.	Жгут кровоостанавливающий эластичный
2.21.62.	Косынка медицинская (перевязочная)
2.21.63.	Повязка медицинская большая стерильная
2.21.64.	Повязка медицинская малая стерильная
2.21.65.	Комплект шин складных средний
2.21.66.	Шина проволочная (лестничная) для ног
2.21.67.	Шина проволочная (лестничная) для рук
2.21.68.	Лямка медицинская носилочная
2.21.69.	Покрывало спасательное изотермическое
Дополнительное вариативное оборудование	
2.21.70.	Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты (Аптечка КИМГЗ)
2.21.71.	Жгут-турникет кровоостанавливающий
2.21.72.	Гипотермический пакет
2.21.73.	Устройство для проведения искусственного дыхания пленочного типа для отработки навыков искусственного дыхания на манекене-тренажере при проведении сердечно-легочной реанимации
2.21.74.	Расходный материал для манекенов-тренажеров для проведения сердечно-



	легочной реанимации	Основы безопасности и защиты Родины
2.21.75.	Робот-тренажер взрослого для отработки сердечно-легочной реанимации (в том числе безвентиляционной), оказания первой помощи при артериальном кровотечении, возможностью перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение	
2.21.76.	Воротник-шина шейная для взрослых	
2.21.77.	Носилки санитарные (плащевые и ковшовые)	
Модели (объемные и плоские), натуральные объекты		
Основное оборудование		
2.21.78.	Макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала	
2.21.79.	Макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД-5 без имитационного запала	
2.21.80.	Макет ручной противопехотной оборонительной гранаты ударно-дистанционного действия РГО	
2.21.81.	Макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН	
2.21.82.	Макеты огнетушителей (ОУ, ОП, ОПП)	
2.21.83.	Массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74/ АК-74М/АК-12/АКМ)	
2.21.84.	Магазин 5,45×39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов	
2.21.85.	Массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова	
2.21.86.	Макет массогабаритный (ММГ) 5,45-мм пулемета Калашникова (РПК 74)	
2.21.87.	Макет простейшего укрытия в разрезе	
Образовательный модуль по освоению безопасности дорожного движения		
Дополнительное вариативное оборудование		
2.21.88.	Интерактивный тренажер двухколесного транспортного средства	
2.21.89.	Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения	
2.21.90.	Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров с голосовым сопровождением	
2.21.91.	Мультимедийная программа для обучения и подготовки водителей транспортных средств	
Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		Основы безопасности и защиты Родины
2.21.92.	Таблицы по ОБЗР и военной подготовке, основам военных знаний	
2.21.93.	Интерактивные средства обучения для ОБЗР и военной подготовки	
Подраздел 22. Профильные классы		
Часть 1. Профильный инженерно-технологический класс		
Дополнительное вариативное оборудование (позиции 2.22.1 – 2.22.55)		
Специализированная мебель и системы хранения		
2.22.1.	Стол ученический, регулируемый по высоте, электрифицированный	
2.22.2.	Стул ученический, регулируемый по высоте/стул ученический, нерегулируемый по высоте в соответствии с ростовой группой	
Технические средства		
2.22.3.	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	
Модуль автоматизированных технических систем		
Образовательный модуль для изучения основ робототехники. Творческое проектирование и соревновательная деятельность		
2.22.4.	Базовый робототехнический набор для творческого проектирования и соревновательной деятельности	
2.22.5.	Ресурсный набор для творческого проектирования и соревновательной деятельности	
2.22.6.	Комплект полей для робототехнических соревнований	
2.22.7.	Программное обеспечение	
2.22.8.	Комплект учебно-методических материалов	
Образовательный модуль для углубленного изучения робототехники. Системы управления робототехническими комплексами. Андроидные роботы		
2.22.9.	Базовый робототехнический набор для изучения систем управления робототехническими комплексами и андроидными роботами	
2.22.10.	Ресурсный робототехнический набор для изучения систем управления робототехническими комплексами и андроидными роботами	
2.22.11.	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов	



НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



П Р И К А З

« 18 » августа 2025 г.

Москва

№ 467

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434, приказываю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 года.

Министр

С.С. Кравцов

**Минпросвещения РФ
внесло изменения
в ФГОС ООО**

- утверждены предметные результаты изучения предметной области «Основы безопасности и защиты Родины»;
- утверждена прежняя структура рабочих программ.

<https://vk.com/obizr>

ОБ!ЗР

Основы безопасности и защиты Родины



▾ Рабочая программа учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности должна включать:

- **содержание учебных предметов**, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности,
- **планируемые результаты освоения учебных предметов**, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности
- **тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета**, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности и возможность **использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами** (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.



▼ Предметные результаты изучения предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» должны отражать:

1. **Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности** на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
2. **Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;**
3. **Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины;**
4. **Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения** от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
5. **Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;**
6. **Формирование установки на здоровый образ жизни**, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;



Предметные результаты изучения предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» должны отражать:

7. **Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;**
8. **Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды** для полноценной жизни человека;
9. **Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера**, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
10. **Знание и умение применять меры безопасности и правила поведения** в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
11. **Умение оказать первую помощь пострадавшим;**
12. **Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций** по характерным признакам их проявления, **а также** на основе информации, получаемой из различных источников, **готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;**



▼ Предметные результаты изучения предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» должны отражать:

13. **Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации** с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
14. **Овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом** природных, техногенных и социальных **рисков на территории проживания.**



НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Приказ Минпросвещения РФ
от 4 апреля 2025 года № 269

«О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки»

**Минпросвещения РФ
определило нормы часов
работы в неделю для
учителя и преподавателя –
организатора ОБЗР:**

- ✓ преподаватель – организатор основ безопасности и защиты Родины — 36 часов в неделю;
- ✓ учитель — 18 часов в неделю.

<https://vk.com/obizr>

ОБ!ЗР

Основы безопасности и защиты Родины



Преподаватель-организатор ОБЗР

- **Единый квалификационный справочник, утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями) , где в категории «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» (с 2024 г. - преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины»)** указаны и должностные обязанности, и то что он должен знать, и требования к квалификации.

- Данный документ можно найти и скачать в разделе "Файлы" группы Основы безопасности и защиты Родины  или по ссылке vk.com/doc-221745676_681142... 

Материал взят из группы в ВКонтakte
"Основы безопасности и защиты Родины"

vk.com/obizr

Должностные обязанности

О тождестве должностей преподаватель-организатор ОБЗР и преподаватель ОБЖ

- Тождество наименования должности "преподаватель-организатор ОБЗР" наименованию должности "преподаватель-организатор ОБЖ " установлено в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2024 № 423н «Об установлении тождества наименования должности "преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины" наименованию должности "преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (допризывной подготовки)» (Зарегистрирован 11.11.2024 г. № 80092).
- Таким образом, работа в этих должностях засчитывается в стаж работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости лицам, осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей (в соответствии с подпунктом 19 пункта 1 статьи 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 29.10.2002 г. № 781).



Преподаватель-организатор ОБЗР

- 1. *Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, воспитанников с учетом специфики курсов ОБЗР и допризывной подготовки в объеме не более 9 часов в неделю (360 часов в год).*
- 2. *Организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.*
- 3. *Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, воспитанников ориентируясь на личность обучающихся, воспитанников, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей.*
- 4. *Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, проблемное обучение, осуществляет связь обучения с практикой.*
- 5. *Обсуждает с обучающимися, воспитанниками актуальные события современности.*

Должностные обязанности

Учитель ОБЗР

- 1. *Планирование и проведение учебных занятий по ОБЗР в объеме не более 18 часов в неделю, проведение систематического анализа эффективности уроков и подходов к обучению.*
- 2. *Организация, контроль и оценка учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися образовательной программы по ОБЗР.*
- 3. *Формирование универсальных учебных действий, навыков, связанных с ИКТ, мотивации к обучению.*
- 4. *Регулирование поведения учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды на занятиях по ОБЗР, поддержка режима посещения занятий.*
- 5. *Ведение установленной документации, контроль успеваемости учащихся и посещения ими занятий по ОБЗР, выставление текущих оценок в классный журнал и дневники.*



Преподаватель-организатор ОБЗР

- 6. Способствует формированию общей культуры личности.
- 7. Оценивает эффективность обучения, учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, осуществляет контроль и аттестацию обучающихся, воспитанников, используя современные информационные, компьютерные технологии в своей деятельности.
- 8. Участвует в планировании и проведении мероприятий по охране труда работников образовательного учреждения, а также жизни и здоровья обучающихся, воспитанников.
- 9. Взаимодействует с заинтересованными организациями.
- 10. Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их в военкоматы.

Должностные обязанности

Учитель ОБЗР

- 6. Подготовка и использование в обучении различного дидактического материала, наглядных пособий, раздаточного учебного материала.
- 7. Содействие подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по ОБЗР, конкурсах, защитах исследовательских работах и проектах.
- 8. Консультирование обучающихся по выбору профессий и специальностей, где особо необходимы знания основ безопасности и защиты Родины.
- 9. Сотрудничество с другими учителями-предметниками, осуществление межпредметных связей в процессе преподавания ОБЗР.
- 10. Формирование универсальных учебных действий, навыков, связанных с ИКТ, мотивации к обучению.

Материал взят из группы в ВКонтакте
"Основы безопасности и защиты Родины"

vk.com/obizr



Преподаватель-организатор ОБЗР

- 11. Оказывает помощь военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения.
- 12. Ведет учет военнообязанных в образовательном учреждении и представляет соответствующие отчеты в военкоматы.
- 13. Разрабатывает план гражданской обороны (ГО) образовательного учреждения.
- 14. Организует занятия по ГО с работниками образовательного учреждения.
- 15. Готовит и проводит командно-штабные, тактико-специальные учения и другие мероприятия по ГО.
- 16. Участвует в обеспечении функционирования образовательного учреждения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.
- 17. Обеспечивает содержание защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности.

Должностные обязанности

Учитель ОБЗР

- 11. Предоставление информации о дополнительном образовании, возможности углублённого изучения ОБЗР в других образовательных и иных организациях.
- 12. Содействие развитию инициативы обучающихся по использованию ОБЗР.

Материал взят из группы в ВКонтakte
"Основы безопасности и защиты Родины"

vk.com/obizr



Должностные обязанности

Преподаватель-организатор ОБЗР

- 18. *Проводит практические занятия и тренировки обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения по действиям в экстремальных ситуациях.*
- 19. *Обеспечивает создание и совершенствование учебно-материальной базы, соблюдение обучающимися, воспитанниками правил безопасности при проведении занятий по курсам основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки, отвечает за сохранность имущества ГО.*
- 20. *Составляет отчетность по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации.*
- 21. *Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.*
- 22. *Участствует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.*
- 23. *Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.*
- 24. *Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими).*
- 25. *Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.*



НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

НОВОЕ в нормативно-правовом регулировании

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"



- Максимальное количество контрольных и практических работ не должно превышать **10%** от общего объема учебного времени.
- Установлен перечень проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам при оценке качества образования.
- Внесено поурочное планирование по учебным предметам (общеобразовательные организации могут самостоятельно использовать резервные часы и определять количество оценочных процедур, не превышающее установленные требования).

ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ
И
ЗАЩИТЫ
РОДИНЫ





НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Нормативная основа комплектования в 2025/2026 учебном году

**Федеральный закон
от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в
Российской Федерации»**



**Федеральные
государственные
образовательные
стандарты**



**Федеральные основные
общеобразовательные
программы**



- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732)
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, от 19.03.2024 № 171, от 19.02.2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028, от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024 № 62, от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»



ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Единые подходы

к формированию содержания образования и воспитания

Единые стандарты

образовательного пространства страны

Единая система

мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций

НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФОП ООО и СОО

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ



- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- **федеральные рабочие программы учебных предметов**
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- **федеральный учебный план;**
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральная образовательная программа (ФОП)

федеральный
учебный план

федеральный
календарный
учебный
график

федеральные
рабочие
программы
учебных
предметов, курсов,
дисциплин

федеральная
рабочая
программа
воспитания

федеральный
календарный
план
воспитательной
работы



ЕДИНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Единые подходы

к формированию содержания образования и воспитания

Единые стандарты

образовательного пространства страны

Единая система

мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций

НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЕДИНСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФОП ООО и СОО

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ



- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися ФООП;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- **федеральные рабочие программы учебных предметов**
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральная рабочая программа воспитания



ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- **федеральный учебный план;**
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральная образовательная программа (ФОП)

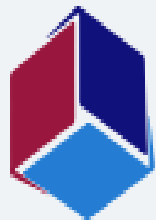
федеральный
учебный план

федеральный
календарный
учебный
график

федеральные
рабочие
программы
учебных
предметов, курсов,
дисциплин

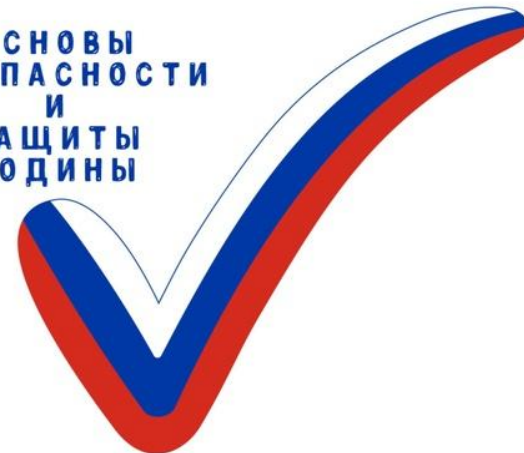
федеральная
рабочая
программа
воспитания

федеральный
календарный
план
воспитательной
работы



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ
И
ЗАЩИТЫ
РОДИНЫ



Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования (5 -9 классы)



Место предмета в учебном плане в 2025-2026 уч.г.

Учебный план основного общего образования, *5,6-дневная учебная неделя*

Учебные предметы	Учебные модули	Классы (количество часов в неделю)				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Основы безопасности и защиты Родины					1	1

ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ
И
ЗАЩИТЫ
РОДИНЫ

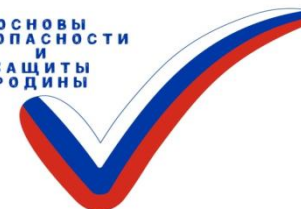


Условные обозначения: Обновлённый ФГОС 2021

ОБЗР может изучаться в 5–7 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений

ФРП по всем учебным предметам на портале:
<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>





НОВОЕ в нормативно-правовом регулировании

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"



Изменения ФОР ООО	Предметы	Примечание
Определено поурочное планирование по классам на БАЗОВОМ УРОВНЕ	«Русский язык», «Литература», «География», «Труд (технология)», «ОБЗР», «История», «Обществознание»	«Основы безопасности и защиты Родины» Заменяли в содержании обучения модуля № 9 «Безопасность в социуме» слова «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование». Также заменили и в планируемых результатах освоения программы. Добавили поурочное планирование 8-го и 9-го класса с. 1010 приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704

Утверждены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к **метапредметным** результатам освоения ФОР ООО

Ссылка на изменения ФОР ФОР ООО: <https://disk.yandex.ru/i/MnOipyDT-vjtQ>





Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП ООО

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; ...
1.1.4	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, ...
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи ...
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Проводить по самостоятельно составленному плану ...
1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования
1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы...
1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, ...
1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;...
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев
1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию ...
1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
1.3.4	Оценивать надёжность информации по критериям, ...
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию

2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах
2.1.2	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу...
2.1.3	Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);...
2.1.4	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции ...
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, ...
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи ...
3.1.2	Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);...
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
3.2.2	Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;... находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям
3.3	Эмоциональный интеллект
3.3.1	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;...
3.4	Принятие себя и других
3.4.1	Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать всё вокруг



Внесение изменений в ООП ООО

Целевой раздел

Пояснительная записка

- принципы ООО дополнить

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО

- длительность контрольной работы, *длительность практической работы*;
- перечень (кодификатор) проверяемых **требований к метапредметным результатам** освоения основной образовательной программы **основного общего образования**

Содержательный раздел

Синхронизировать рабочие программы с их обновленной версией по учебным предметам:

«Русский язык»
«Литература»
«Иностранный язык»
«История»
«Обществознание»
«Математика»
«География»
«Физика»
«Информатика»
«Биология»
«Труд (технология)»
«Физическая культура»
«Основы безопасности и защиты Родины»

Поурочное планирование – в соответствии с ФРП

Организационный раздел

Учебный план

- внести изменения в пояснительную записку учебного плана в части **минимального количества** учебных занятий за **5 учебных лет**, отразить объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с выбранным вариантом ФУП;
- скорректировать пункт о выполнении домашнего задания (продолжительность, сроки выполнения, внесение в ЭЖ..)

Календарный учебный график

- актуализировать новым содержанием

План внеурочной деятельности

- актуализировать обновленным содержанием



НОВОЕ в нормативно-правовом регулировании

ФРП ФОРП ООП-2025/2026

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»

Поурочное планирование, 8 класс

Таблица 26

8 класс

№ урока	Тема урока
Урок 1	Роль безопасности в жизни человека, общества, государства
Урок 2	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биологического характера
Урок 3	Мероприятия по снижению и защите населения при чрезвычайных ситуациях и возможности угрозы военного характера
Урок 4	Защита Отечества как долг и обязанность гражданина
Урок 5	Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества
Урок 6	Служба и воинские Вооруженных Сил Российской Федерации
Урок 7	Основные образцы вооружения и военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации (воины технологической подготовки и связи)
Урок 8	Организационно-штатная структура мотострелкового соединения (полка) (заключительная подготовка)
Урок 9	История, значение и тактико-технические характеристики современного оружия и ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации (огневая подготовка)
Урок 10	Общественные уклады – залог жизни Вооруженных Сил Российской Федерации
Урок 11	Воспитательная и воспитывающая миссия между нами (общественные уклады)
Урок 12	Полоса движения, ее структура и значение
Урок 13	Средства защиты и движения без оружия (огневая подготовка)
Урок 14	Основы безопасности жизнедеятельности
Урок 15	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях

Урок 16	Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых происшествий
Урок 17	Предупреждение бытовых травм
Урок 18	Безопасность эксплуатации бытовых приборов и мест общего пользования
Урок 19	Пожарная безопасность в быту
Урок 20	Предупреждение ситуаций крайнего характера
Урок 21	Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения
Урок 22	Правила дорожного движения
Урок 23	Безопасность пассажира
Урок 24	Безопасность водителя
Урок 25	Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях
Урок 26	Безопасность пассажиров на различных видах транспорта
Урок 27	Правила поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте
Урок 28	Основные обязанности в общественных местах
Урок 29	Правила безопасного поведения при посещении массовых мероприятий
Урок 30	Пожарная безопасность в общественных местах
Урок 31	Пожарная безопасность в общественных местах
Урок 32	Безопасные действия в ситуациях крайнего характера
Урок 33	Безопасные действия в ситуациях крайнего характера
Урок 34	Безопасные действия в ситуациях крайнего характера

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отводимых на контрольные работы, – не более 3

Поурочное планирование, 9 класс

Таблица 26.1

9 класс

№ урока	Тема урока
Урок 1	Правила безопасного поведения в природной среде
Урок 2	Безопасные действия при опасном существовании в природной среде
Урок 3	Пожарная безопасность в природной среде
Урок 4	Безопасное поведение в гарах
Урок 5	Безопасное поведение на улицах
Урок 6	Безопасные действия при пожаре, взрыве, грозе
Урок 7	Безопасные действия при урагане, смерче, грозе
Урок 8	Безопасные действия при землетрясении, извержении вулкана
Урок 9	Защита и ее значение для устойчивого развития общества
Урок 10	Общие представления о здоровье
Урок 11	Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний
Урок 12	Профилактика инфекционных заболеваний
Урок 13	Психическое здоровье и психоэмоциональное благополучие
Урок 14	Первая помощь при простудных заболеваниях
Урок 15	Приемы для обработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций
Урок 16	Приемы для обработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций
Урок 17	Общество – основа социального взаимодействия
Урок 18	Безопасные способы поведения и разрешения конфликтных ситуаций
Урок 19	Безопасные способы поведения и разрешения конфликтных ситуаций
Урок 20	Манипуляция и способы противостоять ей
Урок 21	Манипуляция и способы противостоять ей
Урок 22	Современные угрозы. Их возможности и риски
Урок 23	Цифровая среда – ее возможности и риски
Урок 24	Вредоносные программы и приложения, способы защиты от них
Урок 25	Опасный и непредсказуемый контент: способы распознавания и защиты
Урок 26	Дистанционные угрозы в сети Интернет, их признаки, опасность

Урок 27	Правила безопасного поведения в цифровой среде
Урок 28	Сущность понятий «терроризм» и «экстремизм»
Урок 29	Основные общественно-государственные системы противодействия терроризму и терроризму
Урок 30	Основные общественно-государственные системы противодействия терроризму и терроризму
Урок 31	Опасности возникновения и экстремизма и террористической деятельности, меры защиты
Урок 32	Опасности возникновения и экстремизма и террористической деятельности, меры защиты
Урок 33	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта
Урок 34	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отводимых на контрольные работы, – не более 3



Учебные сборы в 8-м классе: практическая отработка теоретических знаний

Планируются в
2025 году!

ОРГАНИЗАЦИЯ СБОРОВ

Продолжительность: 3 дня, объем – 17 часов

Период проведения:

4 четверть

(рекомендуется по завершении теоретической подготовки)

Место проведения: образовательная организация

(спортивные площадки, спортивные залы, территория ОО, тир, зона БПЛА, временный палаточный городок и т.д.)

ОО определяет:

- программу учебных сборов,
- учебный график,
- распорядок дня

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРОВЕДЕНИЯ

Торжественная церемония поднятия Государственного флага РФ

Участие почетных гостей

(ветеранов, военнослужащих, героев и участников СВО, глав муниципальных образований и др.)

Военно-спортивные игры на местности («Зарница» и т.п.),
выставки снаряжения, мастер-классы с привлечением партнеров
(ВЧ, ДОСААФ, Авангард, ветеранские общественные организации и др.)

ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ
И
ЗАЩИТЫ
РОДИНЫ





Программа проведения учебных сборов для обучающихся 8 классов

Программа внеурочной деятельности (учебных сборов)

Материал взят из группы в ВКонтakte
"Основы безопасности и защиты Родины"

vk.com/obizr

по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» для обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций

РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО УЧЕБНЫМ ТЕМАМ

№ п/п	Мероприятие	Количество часов			Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	
1	Вводное занятие (вводный инструктаж).	0,5	1		3
	Строевая подготовка	1,5			
2	Первая помощь	2			2
3	Выживание в природной среде		3		3
4	Комплексное занятие (экскурсия в воинскую часть, организацию...)»			5	5
5	Вариативный компонент	2	2		4
Итого		6	6	5	17



<https://vk.com/obizr>

ОБ!ЗР

Основы безопасности и защиты Родины



Программа проведения учебных сборов для обучающихся 8 классов

19 мая 2025 года **Департаментом государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения РФ** было разослано письмо в субъекты Российской Федерации, в котором была направлена для использования в работе **программа внеурочной деятельности (учебных сборов) по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» для обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций.**

Программа рассчитана **на 17 учебных часов (три учебных дня)**, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как **практические и комплексные тематические занятия, экскурсии** (в воинскую часть (организацию), пожарную часть, подразделение силовых ведомств), **игровые** (конкурсы, викторины и др.) **мероприятия и тренинги. Занятия проводятся в практико-ориентированном формате.** Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом и распорядком дня.

Программа предусматривает решение традиционных задач приобретения обучаемыми знаний, умений и навыков, значимых для их личностной и профессиональной самореализации.

Материал взят из группы в ВКонтakte
"Основы безопасности и защиты Родины"



Программа проведения учебных сборов для обучающихся 8 классов

Учебный план программы сборов реализуется по инвариантным модулям («Основы военной подготовки») и вариативным модулям, выбираемым образовательной организацией самостоятельно исходя из ее кадровых и материально-технических ресурсов, профильной направленности организации, запросов участников образовательных отношений и региональных особенностей.

Комплексные занятия (экскурсии) на объектах учебно-материальной базы соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации организуются в порядке, установленном **приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».**



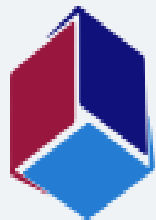


Программа проведения учебных сборов для обучающихся 8 классов

В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен **комплекс мероприятий**, включающий в себя *инструктаж в ходе вводного занятия, а также непосредственно перед проведением экскурсии в воинскую часть (организацию).*

Программа может быть реализована на базе образовательных организаций, учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард», соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, а также организаций ДОСААФ России.





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ
И
ЗАЩИТЫ
РОДИНЫ



**Преподавание учебного предмета
«Основы безопасности и защиты
Родины» на уровне среднего
общего образования
(10-11 классы)**



Место предмета в учебном плане в 2025-2026 уч.г.

Количество часов в соответствии с федеральными рабочими программами на уровень СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета / количество часов			
		базовый		углубленный	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	нет	нет

ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ
И
ЗАЩИТЫ
РОДИНЫ



Условные обозначения: Обновлённый ФГОС 2021

ФРП по всем учебным предметам на портале:

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>





НОВОЕ в нормативно-правовом регулировании

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"



Изменения ФОП СОО	Предметы	Примечание
Определено поурочное планирование по классам на БАЗОВОМ УРОВНЕ	«Русский язык» «Литература» «История», «География», «ОБЗР», «Обществознание»	«Основы безопасности и защиты Родины» В содержание обучения модуля 9 «Безопасность в социуме» заменили слова «буллинг» на «психологическое насилие, систематическое издевательства, преследование». Добавили поурочное планирование 10-го и 11-го класса с. 1770 приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704

Утверждены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к **метапредметным** результатам освоения ООП СОО

Ссылка на изменения ФРП ФОП СОО: https://disk.yandex.ru/i/N2mj_7BDAKKiRg





Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП СОО

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения
1.1.2	Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях
1.1.3...	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения....
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем
1.2.2	Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проблем
1.2.3....	Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами...
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления
1.3.2	Создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации
1.3.3	Оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам
1.3.4...	Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности ...

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение
2.1.1	Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; владеть различными способами общения и взаимодействия
2.1.2	Развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств
2.1.3	Аргументированно вести диалог
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; давать оценку новым ситуациям....
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям
3.2.2	Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению
3.3	Эмоциональный интеллект , предполагающий сформированность: саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей

стр. 1051 приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 №704



Внесение изменений в ООП СОО

Целевой раздел

Пояснительная записка

- принципы СОО дополнить

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОО ООО

- длительность контрольной работы, *длительность практической работы*;
- перечень (кодификатор) проверяемых **требований к метапредметным результатам** освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Содержательный раздел

Синхронизировать рабочие программы с их обновленной версией по учебным предметам:

«Русский язык»
«Литература»
«История»
«Обществознание»
«Математика»
«География»
«Физика»
«Биология»
«Труд (технология)»
«Физическая культура»
«Основы безопасности и защиты Родины»

**Поурочное планирование –
в соответствии с ФРП**

Организационный раздел

Учебный план

- внести изменения в пояснительную записку учебного плана в части **минимального количества** учебных занятий за **2 учебных года**, отразить объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с выбранным вариантом ФУП;
- скорректировать пункт о выполнении домашнего задания (продолжительность, сроки выполнения, внесение в ЭЖ..)

Календарный учебный график

- актуализировать новым содержанием

План внеурочной деятельности

- актуализировать обновленным содержанием



НОВОЕ в нормативно-правовом регулировании

ФРП ФОП ООО-2025/2026

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»

Поурочное планирование, 10 класс

Таблица 25

№ урока	Тема урока
Урок 1	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности
Урок 2	Государственная и общественная безопасность
Урок 3	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Урок 4	Оборона страны как общественное условие безопасного развития страны
Урок 5	Стороны войны и поведение без оружия (сторона одолевших)
Урок 6	Основные виды военных действий войск (тактическая подготовка)
Урок 7	Требования безопасности при обращении с оружием и биологическим оружием (подготовка)
Урок 8	Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (личная подготовка)
Урок 9	Безопасные летательные аппараты (БЛА) – эффективное средство вооруженной борьбы (основы тактической подготовки и связи)
Урок 10	Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики современных ракетных комплексов (основы тактической подготовки и связи)
Урок 11	Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)
Урок 12	Фортификационные сооружения пещерного типа. Виды укрытий и убежищ (тактическая подготовка)
Урок 13	Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)
Урок 14	Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка, тактическая медицина)
Урок 15	Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка, тактическая медицина)
Урок 16	Особенности применения военной службы по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)
Урок 17	Современные представления о культуре безопасности

Урок 18	Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход в обеспечении безопасности на уровне личности, общества, государства
Урок 19	Источники опасности в быту
Урок 20	Профилактика и первая помощь при отравлениях
Урок 21	Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них
Урок 22	Наказная безопасность в быту
Урок 23	Безопасное поведение в местах общего пользования
Урок 24	Безопасное поведение в местах общего пользования
Урок 25	Безопасность дорожного движения
Урок 26	Безопасность дорожного движения
Урок 27	Правила действий при дорожно-транспортных происшествиях
Урок 28	Безопасное поведение на разных видах транспорта
Урок 29	Безопасное поведение на разных видах транспорта
Урок 30	Безопасность в общественных местах. Особенности социально-психологического характера
Урок 31	Особенности криминального характера, меры защиты от них
Урок 32	Особенности криминального характера, меры защиты от них
Урок 33	Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта
Урок 34	Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, – не более 3

Поурочное планирование, 11 класс

11 класс

№ урока	Тема урока
Урок 1	Безопасность в цифровой среде
Урок 2	Высокая и автономная условия
Урок 3	Предотвращение чрезвычайных ситуаций. Препятствия паники
Урок 4	Препятствия чрезвычайным ситуациям. Основные гигиенические правила и правила: землетрясения, извержение вулканов, наводнения, засуха, оползни
Урок 5	Препятствия чрезвычайным ситуациям. Основные гигиенические правила и правила: наводнения, паводки, гололед, туманы, засуха, оползни
Урок 6	Препятствия чрезвычайным ситуациям. Основные гигиенические правила и правила: землетрясения, извержение вулканов, наводнения, засуха, оползни
Урок 7	Экстремизм: угроза в современном мире
Урок 8	Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни
Урок 9	Неинфекционные заболевания. Значение питания и борьбы с инфекционными заболеваниями
Урок 10	Неинфекционные заболевания. Значение питания и борьбы с инфекционными заболеваниями
Урок 11	Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья
Урок 12	Психическое здоровье и психологическое благополучие
Урок 13	Правила поведения пострадавшего
Урок 14	Правила поведения пострадавшего
Урок 15	Общение в жизни человека. Межкультурное общение, общение в группе
Урок 16	Конфликты и способы их разрешения
Урок 17	Конфликты и способы их разрешения
Урок 18	Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия
Урок 19	Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия
Урок 20	Психологическое воздействие на большие группы людей
Урок 21	Психологическое воздействие на большие группы людей
Урок 22	Безопасность в цифровой среде
Урок 23	Опасности, связанные с использованием программного обеспечения
Урок 24	Опасности, связанные с использованием программного обеспечения
Урок 25	Опасности, связанные с использованием программного обеспечения
Урок 26	Достоверность информации в цифровой среде
Урок 27	Достоверность информации в цифровой среде
Урок 28	Защита прав в цифровом пространстве
Урок 29	Экстремизм и терроризм как угрозы устойчивого развития общества
Урок 30	Экстремизм и терроризм как угрозы устойчивого развития общества
Урок 31	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта
Урок 32	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта
Урок 33	Противодействие экстремизму и терроризму
Урок 34	Противодействие экстремизму и терроризму

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, – не более 3

НОВОЕ в нормативно-правовом регулировании

ФРП ФОРП ООП-2025/2026

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»

Поурочное планирование, 10 класс

10 класс

Таблица 23

№ урока	Тема урока
Урок 1	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности
Урок 2	Государственная и общественная безопасность
Урок 3	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций
Урок 4	Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны
Урок 5	Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)
Урок 6	Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)
Урок 7	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)
Урок 8	Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)
Урок 9	Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство вооруженной борьбы (основы технической подготовки и связи)
Урок 10	Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)
Урок 11	Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)
Урок 12	Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)
Урок 13	Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)
Урок 14	Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)
Урок 15	Первая помощь на поле боя (военно-медицинская подготовка. Тактическая медицина)
Урок 16	Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры (тактическая подготовка)
Урок 17	Современные представления о культуре безопасности

Урок 18	Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства
Урок 19	Источники опасности в быту
Урок 20	Профилактика и первая помощь при отравлениях
Урок 21	Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них
Урок 22	Пожарная безопасность в быту
Урок 23	Безопасное поведение в местах общего пользования
Урок 24	Безопасное поведение в местах общего пользования
Урок 25	Безопасность дорожного движения
Урок 26	Безопасность дорожного движения
Урок 27	Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях
Урок 28	Безопасное поведение на разных видах транспорта
Урок 29	Безопасное поведение на разных видах транспорта
Урок 30	Безопасность в общественных местах. Опасности социально-психологического характера
Урок 31	Опасности криминального характера, меры защиты от них
Урок 32	Опасности криминального характера, меры защиты от них
Урок 33	Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта
Урок 34	Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, – не более 3	

НОВОЕ в нормативно-правовом регулировании

ФРП ФОРМ ООФ-2025/2026

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»

Поурочное планирование, 11 класс

11 класс	
№ урока	Тема урока
Урок 1	Безопасность в природной среде
Урок 2	Выживание в автономных условиях
Урок 3	Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары
Урок 4	Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады
Урок 5	Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины
Урок 6	Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара
Урок 7	Экологическая грамотность и разумное природопользование
Урок 8	Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни
Урок 9	Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями
Урок 10	Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями
Урок 11	Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья
Урок 12	Психическое здоровье и психологическое благополучие
Урок 13	Первая помощь пострадавшему
Урок 14	Первая помощь пострадавшему
Урок 15	Общение в жизни человека. Межличностное общение, общение в группе
Урок 16	Конфликты и способы их разрешения
Урок 17	Конфликты и способы их разрешения
Урок 18	Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия
Урок 19	Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия
Урок 20	Психологические механизмы воздействия на большие группы людей
Урок 21	Психологические механизмы воздействия на большие группы людей

Урок 22	Безопасность в цифровой среде
Урок 23	Опасности, связанные с использованием программного обеспечения
Урок 24	Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде
Урок 25	Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде
Урок 26	Достоверность информации в цифровой среде
Урок 27	Достоверность информации в цифровой среде
Урок 28	Защита прав в цифровом пространстве
Урок 29	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества
Урок 30	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества
Урок 31	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта
Урок 32	Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта
Урок 33	Противодействие экстремизму и терроризму
Урок 34	Противодействие экстремизму и терроризму
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УРОКОВ ПО ПРОГРАММЕ: 34, из них уроков, отведенных на контрольные работы, – не более 3	



Учебные сборы в 10-м классе

Сроки: в течение 5 (пяти) дней в объеме 35 часов.

Обучение граждан женского пола начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляется в добровольном порядке.

Для обучающихся, не имеющих возможности принять участие в учебных сборах по уважительным причинам, образовательные организации организуют изучение теоретической части учебных сборов и контроль полученных результатов обучения.

В Центре «Авангард» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Молодой боец» (35 часов) с изучаемыми дисциплинами:

- ✓ огневая подготовка,
- ✓ тактическая подготовка,
- ✓ строевая подготовка,
- ✓ физическая подготовка,
- ✓ военно-медицинская подготовка,
- ✓ радиационная, химическая и биологическая защита,
- ✓ общевоинские уставы,
- ✓ основы безопасности военной службы (теоретические и практические занятия)

Форма обучения: очная.

Возможно использование дистанционных образовательных технологий.

Срок обучения: 5 дней по 7 учебных часов в день.

Ссылка на сайт ГБОУ ДО СО Центр "Авангард":

<https://avangard.minobr63.ru/>
<https://vk.com/public216040624>





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

В помощь преподавателю- организатору и учителю ОБЗР

Конструктор рабочих программ

Предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам.

Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП.

Конструктор предназначен для создания рабочих программ
только в рамках обновленных ФГОС.

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГлавнаяНовостиКонструктор рабочих программРабочие программыМетодические материалы

Инструкция по работе с конструктором

 Скачать PDF

Конструктор рабочих программ

Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ предназначен для создания программ по обязательным учебным предметам. Шаблоны рабочих программ конструктора соответствуют ФООП и ФРП.

Обращаем внимание, что конструктор предназначен для создания рабочих программ **только** в рамках обновленных ФГОС.

Вход в конструктор

По техническим вопросам работы



Важно! Для корректного отображения текстовой части программ в браузере должна быть отключена функция автоматического перевода (см. инструкцию)



В помощь преподавателю- организатору и учителю ОБЗР

Утверждение рабочей программы

Напоминаем!



ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ
И
ЗАЩИТЫ
РОДИНЫ





Федеральный перечень учебников (ФПУ) по учебному предмету «ОБЗР»

Федеральный перечень учебников. Основное
общее образование

<https://fpu.edu.ru/>



Новый ФПУ Приказ
Минпросвещения РФ №495
от 26 июня 2025_obizr.pdf

Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив)	Класс	Наименование издательства	
1.1.2.10.2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9-е классы: учебник: в 2 частях	Ч.1 Рудаков Д. П., Приорова Е. М., Позднякова О. В. и др.; под науч. ред. Шойгу Ю.С. Ч.2 Куличенко Т. В., Костюк Г. П., Дежурный Л. И. и др.; под науч. ред. Шойгу Ю. С.	8-9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 22.04.2027 г.
1.1.2.10.2.2.1	Основы безопасности жизнедеятельности: 5-й класс: учебник	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Лянская Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 25.04.2027г.
1.1.2.10.2.2.2	Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й класс: учебник	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Лянская Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 25.04.2027г.
1.1.2.10.2.2.3	Основы безопасности жизнедеятельности: 7-й класс: учебник	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Лянская Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 25.04.2027г.
1.1.2.10.2.2.4	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Лянская Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 25.04.2027г.
1.1.2.10.2.2.5	Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Лянская Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	до 25.04.2027г.

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/77603.pdf>





Федеральный перечень учебников (ФПУ) по учебному предмету «ОБЗР»

Федеральный перечень учебников. Среднее
общее образование

<https://fpu.edu.ru/> 

**Новый ФПУ Приказ Минпросвещения
РФ №495 от 26 июня 2025_obizr.pdf**

Порядковый номер учебника	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив)	Класс	Наименование издательства
1.1.3.7.2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.,	10	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
1.1.3.7.2.1.2	Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.,	11	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

до 25.07.2026 г.

до 25.07.2026 г.

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/77603.pdf>





Федеральный перечень учебников (ФПУ) по учебному предмету «ОБЗР»

Федеральный перечень учебников. Среднее общее образование

<https://fpu.edu.ru/>



2.2.7.	Основы безопасности и защиты Родины (предметная область)					
2.2.7.1.	Основы безопасности и защиты Родины (учебный предмет)					
2.2.7.1.1.1.	Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях; 1-е издание	Часть 1: Шойгу Ю.С., Белинская О.В., Асхаулов В.К. и др. под редакцией Шойгу Ю.С. Часть 2: Шойгу Ю.С., Байбарина Е.Н., Зуев В.А. и др. под редакцией Шойгу Ю.С.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным. Базовый уровень. Учебное пособие, разработанное в комплексе с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования; Дежурный Л.И., Неудачин Г.В., Шубина Л.Б. и другие; 1-е издание; Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Приказ № 413 , Приказ № 371	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

до 12.07.2028 г.

**Новый ФПУ Приказ Минпросвещения
РФ №495 от 26 июня 2025_obizr.pdf**

<https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/77603.pdf>





Федеральный перечень учебников (ФПУ) по учебному предмету «ОБЗР»

Анализ содержания тематического планирования ФРП ООО и учебников из ФПУ по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(для 5-9 классов образовательных организаций)

№	Тематическое планирование федеральной рабочей программы основного общего образования	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 5 - 9-е классы: учебник в 2 частях. Ч. 1 Рудков Д.П., Привалова Е.М., Водопьянов О.В. и другие; под общ. ред. Шейфу Ю.С. Ч. 2 Кудаченко Е.В., Костин Г.П., Дюсупов Д.В. и другие; под общ. ред. Шейфу Ю.С. Проектирование. Срок использования: до 2027 г.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 5,6,7,8,9 класс. Хренников К.О., Голозаева Н.В., Таланова Л.Н., Мясин М.В.; под ред. Егорова С.Н. Срок использования: до 2024 г.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 кл., 8-9 кл. Привалова Е.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие Восхода граф Проектирование. Срок использования: до 2025 г.	Методические материалы в помощь учителю
	Модуль №1 «Обязательное в устойчивое развитие личности, общества, государства»	Ч.1 Модуль 10. Взаимодействие, личность, общества, государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения			
	Роль безопасности в жизни человека, общества, государства	Тема 1. Взаимодействие личности, общества, государства в обеспечении безопасности	9 класс Модуль. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения §6. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества, государства	5-7 класс Безопасность в обществе (социум) Роль государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан Российской Федерации	
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального	Тема 3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	8 класс Модуль. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе §3. Разнообразие чрезвычайных ситуаций 9 класс Модуль. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения	5-7 класс Безопасность в обществе (социум) Чрезвычайные ситуации социального характера (стр.139-142)	



<https://clck.ru/3GLBv7>



<https://clck.ru/3GLBsM>



ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
(для 10-11 классов образовательных организаций)

№	Тематическое планирование федеральной рабочей программы основного общего образования	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 класс. Хренников К.О., Голозаева Н.В., Таланова Л.Н., Мясин М.В.; под ред. Егорова С.Н. Срок использования: до 2024 г.	Методические материалы в помощь учителю
	Модуль №1 «Обязательное в устойчивое развитие личности, общества, государства»		
1.	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	10 класс Глава 5. Правовые основы подготовки граждан к военной службе §13. Законодательство Российской Федерации об обороне государства	
2.	Государственная и общественная безопасность	10 класс Глава 5. Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций §23. Основы законодательства Российской Федерации и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций 11 класс Глава 4. Система государственной защиты населения §8. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	
3.	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	10 класс Глава 5. Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций §24. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	
4.	Оборон страны как обязательное условие благополучного развития страны	10 класс Глава 5. Правовые основы подготовки граждан к военной службе	https://clck.ru/suject/temam/5815/stran/3-40451/

Анализ содержания тематического планирования ФРП ООО и учебников из ФПУ по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ (для 5-9 классов образовательных организаций)

№	Тематическое планирование федеральной рабочей программы основного общего образования	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9-е классы: учебник: в 2 частях. Ч. 1 Рулаков Д.П., Приорова Е.М., Позднякова О.В. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С. Ч. 2 Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И. и другие; под науч. ред. Шойгу Ю.С. Просвещение. Срок использования: до 2027 г.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 5,6,7,8,9 класс. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Срок использования: до 2026 г.	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 кл., 8-9 кл. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие Вентана-граф/ Просвещение. Срок использования: до 2025 г.	Методические материалы в помощь учителю
	Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»	Ч.2 Модуль 10. <u>Взаимодействие личности, общества, государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения</u>			
	Роль безопасности в жизни человека, общества, государства	Тема 1. <u>Взаимодействие личности, общества, государства в обеспечении безопасности</u>	9 класс Модуль. <u>Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения</u> §6. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества, государства	5-7 класс Безопасность в обществе (социуме) Роль государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан Российской Федерации	
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального	Тема 3. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций различного характера	5 класс Модуль. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе §3. Разновидности чрезвычайных ситуаций 8 класс Модуль. <u>Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения</u>	5-7 класс Безопасность в обществе (социуме) Чрезвычайные ситуации социального характера (стр.139-142)	



<https://clck.ru/3GLBv7>



<https://clck.ru/3GLBsM>



ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ (для 10-11 классов образовательных организаций)

№	Тематическое планирование федеральной рабочей программы основного общего образования	Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 класс. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н. Срок использования: до 2026 г.	Методические материалы в помощь учителю
	Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»		
1.	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	10 класс Глава 5. Правовые основы подготовки граждан к военной службе §13. Законодательство Российской Федерации об обороне государства	
2.	Государственная и общественная безопасность	10 класс Глава 8. Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций §23. Основы законодательства Российской Федерации и основные направления по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций 11 класс Глава 4. Система государственной защиты населения §8. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	
3.	Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	10 класс Глава 8. Организация защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций §24. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	
4.	Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	10 класс Глава 5. Правовые основы подготовки граждан к военной службе	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5825/start/148463/



Материалы в помощь учителю ОБЗР

на уровне ООО

Модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»	Методические материалы в помощь учителю
Вооруженные Силы Российской Федерации – защита нашего Отечества	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4818/conspect/104700/
Состав и назначение Вооруженных Сил Российской Федерации	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5553/conspect/99358/
Основные образцы вооружения и военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации основы технической подготовки и связи)	https://uchebnik.mos.ru/material_vie w/atomic_objects/11848787?menuRererrer=compilations/102883/materials



ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 10 КЛАСС

Урок 14. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

Конспект урока

Основы безопасности жизнедеятельности

10 класс

Урок № 14

Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

Письмо вопроса, рассмотренные в теме

1. Общая характеристика ВС РФ по составу.
2. Основные задачи и области военной обязанности в военной службе.
3. История создания ВС РФ.
4. Для какой цели.

Вопросы по теме

Военная диктограмма Российской Федерации – система официально принятых и государственных стандартов на подготовку и воспитание молодежи в вооруженных силах Российской Федерации.

Военная служба – особый вид федеральной государственной службы, выполняемой гражданами, не имеющими гражданства (подданства) иностранного государства, в Вооруженных Силах Российской Федерации и в войсках национальной гвардии Российской Федерации (далее – войсках) и специальных войсках формирования Федерального органа исполнительной власти, осуществляющего на уровне задач в области гражданской обороны (далее – войсках формирования) Службы военных разведки Российской Федерации, органы федеральной службы

Конспект урока, задания, аудио-фото-видео материалы

Примеры и разбор решения заданий тренировочного модуля:

Задание 1

Вариант	10-15
Выберите элемент:	1. элемент – не более 20% 2. элемент – не более 20% 3. элемент – не более 20% 4. элемент – не более 20% 5. элемент – не более 20% 6. элемент – не более 20% 7. элемент – не более 20% 8. элемент – не более 20% 9. элемент – не более 20% 10. элемент – не более 20% 11. элемент – не более 20% 12. элемент – не более 20% 13. элемент – не более 20% 14. элемент – не более 20%
Выберите тип интерактивного теста:	1. элемент – не более 20% 2. элемент – не более 20% 3. элемент – не более 20% 4. элемент – не более 20% 5. элемент – не более 20% 6. элемент – не более 20% 7. элемент – не более 20% 8. элемент – не более 20% 9. элемент – не более 20% 10. элемент – не более 20% 11. элемент – не более 20% 12. элемент – не более 20% 13. элемент – не более 20% 14. элемент – не более 20%
Информация о тестовом материале:	1. элемент – не более 20% 2. элемент – не более 20% 3. элемент – не более 20% 4. элемент – не более 20% 5. элемент – не более 20% 6. элемент – не более 20% 7. элемент – не более 20% 8. элемент – не более 20% 9. элемент – не более 20% 10. элемент – не более 20% 11. элемент – не более 20% 12. элемент – не более 20% 13. элемент – не более 20% 14. элемент – не более 20%

Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ- ОРГАНИЗАТОРОВ ОБЗР Ростовской области в 2025 году

Тема курсов: «**Специфика преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (72 часа)**

Сроки проведения курсов:
I сессия: **22.09-26.09.25;**
II сессия: **20.10 -24.10.25.**





ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Покотыло Михаил Валерьевич, методист кафедры
социальных коммуникаций и технологий ГАУ ДПО РО
ИРО.

Адрес: 344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский,
2/51, кабинет 2-10.

Телефон: 8-961-428-79-42.

E-mail: KMVR2023@yandex.ru





В презентации использованы материалы:

1. **Данилова Е.А., Лизунова Е.В. Преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 2025/2026 учебном году** (Презентация) [Эл. ресурс] [URL: https://sh-valeryanovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/200/3204/Prezentatsiya_Prepodavanie_OBZR.pdf](https://sh-valeryanovskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/200/3204/Prezentatsiya_Prepodavanie_OBZR.pdf) (дата обращения: 07.08.2025г.)
2. **Власов М.В. «Проблемы введения учебного предмета «ОБЗР» и пути их решения** (Презентация) [Эл. ресурс] [URL: https://vk.com/doc93834066_674831433?hash=IDz9ZivfnvzWmhRDtTheJpqxcZkwEI1PoeexLrBzdnk](https://vk.com/doc93834066_674831433?hash=IDz9ZivfnvzWmhRDtTheJpqxcZkwEI1PoeexLrBzdnk) (дата обращения: 10.08.2024г.)

* **Данилова Е.А.** – старший преподаватель кафедры охраны здоровья, труда (технологии), ФК и ОБЗР ГАУ ДПО Самарской области «Институт развития образования» ;

* **Лизунова Е.В.** – региональный куратор предметной вертикали ОБЗР Самарской области;

* **Власов М.В.** – старший методист, руководитель отдела ОБЗР БУ ДПО Орловской области «Институт развития образования».